**SLOVOHLEDĚ**

Petr Nikl

Kniha všestranného umělce Petra Nikla pokračuje v poetických a výtvarných, či lépe poetickovýtvarných pokusech, které známe z Apollinairových kaligramů,. typogramů meziválečné avantgardy, či Havlových Antikódů.

Listování knihou Petra Nikla může být pro některé žáky tou nejschůdnější a nejbezpečnější cestou, jak vstoupit do světa hry se slovy – do světa poezie. Po inspirativním prohlížení obrázků, listování knihou, záleží jen na vlastním nápadu a na chuti nápad dotvořit až k vlastní spokojenosti.

**NEVŠEDNÍ HODINA SLOHU**

Cílem hodiny může být (pro mnohé žáky osvobozující) poznání, že jazyk může být nástrojem, s nímž si lidé hrají.

Několik následujících námětů přijměte jen jako rozcvičku pro hru s vlastními slovy žáků, rozcvičku, která by je mohla přivést k soukromé hře založené na gramatické i vizuální ohebnosti písmen, slov i vět.

Pomůcka: Kniha a několik nakopírovaných stran z knihy Petra Nikla SLOVOHLEDĚ, aby mohli pracovat všichni žáci najednou.

Úvod do hodiny

Zeptejte se žáků, zda znají nějaké hry založené na hře se slovy, hře s jazykem. Např. slovní fotbal, přesmyčky, rébusy, scrabble,…, příběh napsaný z jednoslabičných slov nebo ze slov začínajících stejným písmenem,… pak jim promítněte hry s písmeny a slovy, které podnikli někteří skuteční spisovatelé: G.Apollinaire, V.Havel,…

V návaznosti na ostatní (již nežijící) autory představte knihu P.Nikla SLOVOHLEDĚ

Důkazem o učení žáků může být Třídní kniha poezie (Poetická třídní kniha), do které přispěje každý žák svým vlastním výtvorem.

Nezapomeňte „třídní knihu“ na závěr také pojmenovat.

**Náměty, které předkládáme, použijte v případě, že žáci nepřijdou při listování s vlastními nápady, jak se zmocnit slov a vytvořit vlastní grafické básně.**

**Str.7**

**Dikobraz**

Zadání: Vyber si jiné zvíře a vehraj si s písmeny, která uspořádáš do tvaru zvoleného zvířete (zvolených zvířat).

**Str.18**

**Zima**

Zadání: Vytvoř grafickou stránku pro jiné (jiná) roční období.

**Str.21**

**Vzdálenost**

Zadání: Přepiš slova tak, aby grafika odpovídala významu slov.

( Řešení: VELIKÉ, **tlusté,** tenké, malinké)

Najdi jiná slova a vyjádři jejich význam také graficky.
Např:

Linka

pře-ru-šo-va-ná, spojitá, *nedokonče…..,* hlavní, neviditelná, .........vytečkovaná,

**Str.29**

**Neznámý**

Zadání: najdi jiný objekt a napiš „báseň“ do jeho obrysu

**Str.41**

**Arktida**

Zadání: Pojednej podobně jiný světadíl – zabydli ho pojmy, které k němu patří a znázorni je i graficky.

**Str:43**

**Nekonečno**

Zadání: Což takhle zkusit vyjádřit graficky zlomek?

**Str.52**

**Dvojitá slova**

Zadání: Najdeš další dvojitá slova – čili synonyma?