**Petra Soukupová: Bertík a čmuchadlo**

**Věk:** Od 9 let

Po četbě úvodní kapitoly se s dětmi zaměříme na hrdinu: Jaký je? Jak vypadá? Co řeší? Kdo je jeho protivníkem? Co prožívá a o čem přemýšlí? Má nějaký cíl? Co mu pomáhá? – To jsou jen některé z otázek, které mohou děti motivovat k četbě celé knihy.

**Zaměřeno na hrdinu**Přestože je příběh o vzpurném hrdinovi Bertíkovi, jehož rodiče se rozešli a on musí trávit prázdniny s mámou a jejím přítelem, čteme ve skutečnosti také srozumitelnou „studii“ o jednání, které vyplývá z pocitu ohrožení. Tak, jako se chová v knize Bertík kvůli rozchodu rodičů, chováme se i v jiných situacích, které nezvládáme, na které nestačíme, kterým nerozumíme, přejeme si, aby probíhaly jinak, ale nemůžeme je ovlivnit a než si to přiznáme, bolí to. I o tom lze s dětmi po četbě knihy hovořit.

Co dělat, aby kniha našla správné adresáty?

1. **Předvídání před četbou**

Prozradíme dětem, jak se kniha jmenuje a ukážeme jim obrázek na str. 8 a název kapitoly „Na chalupu, kam nechci“.

Otázka: **O čem asi prvá kapitola knihy bude.** (Dá se z obrázku usoudit, kdo asi nechce na chalupu? Proč asi hrdina na chalupu nechce?)

*(Aby měl možnost promluvit každý, sdílejí děti své nápady nejprve ve dvojici, teprve pak můžete udělat na tabuli soupis všech nápadů.)*

1. **Četba textu** (str. 9 – 11, každý by měl mít svou vlastní kopii textu před sebou)
2. **Otázky po četbě**

* Jaký je hrdina? Jak vypadá, jak je starý? (Najdi v textu místo, z kterého to poznáme.)
* Kdo je hlavním protivníkem hrdiny?
* Jaký problém řeší hlavní hrdina?
* Jaké jsou vztahy mezi postavami?
* Má hrdina nějaký cíl? Co mu brání a co pomáhá na cestě k dosažení cíle?
* Setkává se hlavní hrdina s nějakým podobným problémem, který řešíš?
* Zachoval/a by ses podobně jako hlavní hrdina při řešení některého problému?
* Napiš hrdinovi vzkaz nebo dopis.
* Co bys mu poradil/a?
* Mohl/a by hrdinu v Tvé knize nahradit nějaký jiný hrdina? – Zkus chvíli příběh vyprávět z perspektivy jiné postavy.
* Co se děje s hrdinou, co prožívá, o čem přemýšlí?
* Jakou otázku bys hrdinovi položil/a?
* Jakou otázku bys hrdinovi položil/a, abys mu pomohl/a se s těžkou situací lépe srovnat?
* Co prožívají a o čem přemýšlejí ostatní postavy?

**Po četbě celé knihy lze otázky rozšířit, ptát se na další postavy z knihy:**

* Má někdo v této knize nějaké neobvyklé vlastnosti nebo zvláštní schopnosti?
* Kdo to je? – Proč nese pojmenování čmuchadlo? - Jak jinak by se ta postava mohla jmenovat?
* Má čmuchadlo nějaký cíl?
* Co ses naučil/a z toho, jak postavy v této knize jednají a jak myslí?
* Jak se v průběhu knihy měnily jednotlivé postavy? Proč?
* Jak se vývoj některých postav odrazil na změnách jiných postav?
* Co bys udělal/a jinak, kdybys byl/a v kůži některé z postav?
* Zachoval/a by ses stejně jako hlavní hrdina při řešení některého problému?
* Připomíná ti některá z postav lidi, které znáš? Čím?
* Co ses naučil/a z toho, jak postavy v této knize jednají a jak myslí?
* Chovaly se postavy věrohodně? Proč ano, proč ne?
* Chtěl/a by sis přečíst další knihu se stejnými hrdiny? Proč ano, proč ne?
* Kterou postavu máš nejradši? Jaký je to člověk a proč právě on se ti tak líbí, proč ho máš rád/a?

Líbila se ti kniha? Můžeš napsat autorce své postřehy a chceš-li o autorce nebo o knize vědět něco dalšího, připiš také otázky.

Petře Soukupové můžeš napsat na tuto adresu: [zebricek@gmail.com](mailto:zebricek@gmail.com)